

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

گروه یادگیری الکترونیکی

دانشکده مجازی

قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی دوره

اطلاعات دوره
نام دوره: طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی
پیش نیاز درس: طراحی و تولید مواد ۱ و ۲ به صورت پیش نیاز یا همزمان
اطلاعات مدرس
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر مانوش مهربابی
مرتبه علمی مدرس: استادیار
اطلاعات تماس مدرس: ۰۹۱۷۳۰۶۹۸۲۲
نحوه ارتباط با مدرس
پست الکترونیکی مدرس: mehrabi.manoosh@gmail.com
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق پست الکترونیکی: ۲۴ ساعت
ساعات تماس تلفنی با مدرس: ساعات اداری شنبه تا چهارشنبه پس از ارسال پیامک
ساعات و زمان تماس برخط (چت): شنبه ها ۸-۱۰
اهداف دوره
هدف کلی دوره: آشنایی با مبانی نظری، الگوها، اصول و مراحل طراحی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی و فرآیند اجرای طراحی آموزشی به صورت عملی
نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان درس می تواند:
۱- تاریخچه طراحی آموزشی و شکل گیری الگوهای اولیه آن را شرح دهد.
۲- معرفت شناسی در طراحی آموزشی را تعریف کند.
۳- طراحی آموزشی را تعریف کند.
۴- مدیریت پروژه های طراحی آموزشی را تشریح کند.
۵- یادگیری ترکیبی را توضیح دهد و بر آن اساس یک طرح دوره بنویسد.
۶- فرآیند تولید محتوای الکترونیکی مبتنی بر الگوی قطب علمی آموزش الکترونیکی را به صورت عملی تمرین کند.

۷- روش پژوهش در حوزه طراحی آموزشی را توضیح دهد.

۸- الگوهای اصلی طراحی آموزشی را نام برده و توضیح دهد.

روش ارائه دوره

معرفی دوره: کیفیت برنامه ی آموزشی، شامل اثربخشی آن در تحقق اهداف و دستیابی فراگیران به مهارت ها و توانایی ها از طریق آن، بستگی به کیفیت برنامه ریزی آن دارد. شرایط در برنامه های آموزش الکترونیکی ظرافت ها و دقت های بسیار بالاتری را در طراحی و برنامه ریزی در مقایسه با آموزش های حضوری طلب می نماید. چرا که در برنامه های آموزش حضوری نواقص و کاستی های برنامه و یادگیری توسط معلمان به صورت حضوری شناسایی و رفع می گردد؛ اما در برنامه های یادگیری الکترونیکی بخصوص در علوم پزشکی مواد یادگیری باید به گونه ای طراحی و تهیه شوند که نیاز به کمک معلمان به حداقل کاهش یابد. برای این منظور برخورداری معلمان و کارشناسان از اصول و شیوه ی علمی طراحی آموزشی بسیار ضرورت دارد.

منابع

منابع مورد نیاز:

۱- طراحی آموزشی، مبانی، رویکردها و کاربردها، دکتر هاشم فردانش، انتشارات سمت، ۱۳۹۲

۲- مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، دکتر هاشم فردانش، انتشارات سمت، ۱۳۹۱

۳- Rapid Instructional Design, Piskurich, Pfeiffer, Second edition, 2006

۴- Instructional Design for ELearning, Marina Arshavskiy, 2013

۵- Multimediasbased e-learning, mayer 2012

۶- Leaving ADDIE for SAM, Allen, 2013

۷- Constructivist instructional design, Jerry W. Willis, 2009

۸- The Essentials of Instructional Design 4th ed. 2020

منابعی برای مطالعات بیشتر :

Educationaltechnology.net

نحوه ارزشیابی

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو : ارائه فعالیت های عملی ۱۰ نمره، آزمون پایان ترم ۳ نمره، ارائه کلاسی ۵ نمره، رعایت زمانبندی صحیح ارائه فعالیت ها تا پایان ترم ۲ نمره.

جدول ۲: جدول فعالیت ها و پروژه ها

فعالیت	شیوه ارسال	مهلت ارسال	معادل جلسه
تحلیل نیاز، وظیفه، یادگیرنده	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
هدف کلی و اهداف یادگیری	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
سازماندهی آموزش	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
طراحی ارزیابی	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
طراحی متن آموزشی	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
ضبط صدا	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
تدوین سناریو	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
طراحی پاورپونت	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی

طرح دوره	سیستم مدیریت یادگیری	جلسه بعد	۱ جلسه عملی
----------	----------------------	----------	-------------

جدول ۳: جدول برگزاری جلسات آموزشی

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه (حضوری، آنلاین، آنلاین)	تاریخ و روز برگزاری
۱	معرفی درس، تکالیف و اهداف، مقدمه	دکتر مهربانی	حضوری (آنلاین در شرایط کووید)	۴۰۱/۰۶/۳۰
۲	چطور یاد می گیریم؟	"	آنلاین	۴۰۱/۰۷/۰۶
۳	تحلیل نیاز	"	آنلاین	۴۰۱/۰۷/۲۰
۴	تحلیل وظیفه	"	آنلاین	۴۰۱/۰۷/۲۷
۵	تحلیل یادگیرنده	"	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۰۴
۶	هدف کلی و اهداف یادگیری	"	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۱۱
۷	سازماندهی یادگیری	"	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۱۸
۸	طراحی فعالیت یادگیری	"	آنلاین	۴۰۱/۰۸/۲۵
۹	طراحی ارزیابی	"	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۰۲
۱۰	فرآیند تولید محتوا	"	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۰۹
۱۱	متن، صوت، سناریو	"	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۱۶
۱۲	طراحی دیداری	"	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۲۳
۱۳	یادگیری ترکیبی و طرح دوره	"	آنلاین	۴۰۱/۰۹/۳۰
۱۴	آینده طراحی آموزشی	"	آنلاین	۴۰۱/۱۰/۰۷
۱۵	ژورنال کلاب های دانشجویی	"	آنلاین	۴۰۱/۱۰/۱۴
۱۶	ژورنال کلاب های دانشجویی	"	آنلاین	۴۰۱/۱۰/۲۱